

Indicateurs de mérite

1. Contexte et résultats escomptés

	Proposition exceptionnelle	Proposition de qualité supérieure	Proposition satisfaisante	Proposition insatisfaisante
<p>1.1 Importance des résultats escomptés et des retombées, sociales, environnementales ou économiques pour le Canada et l'Allemagne.</p>	<p>Les résultats escomptés sont d'une importance exceptionnelle pour le Canada et l'Allemagne et peuvent aussi être importants ailleurs dans le monde. La recherche permettra de combler des lacunes dans les connaissances nécessaires pour élaborer des politiques, des normes, des produits, des services, des technologies ou des processus nouveaux et novateurs. Les résultats escomptés pourraient avoir des retombées très importantes pour le Canada et l'Allemagne.</p>	<p>Les résultats escomptés sont très importants pour le Canada et l'Allemagne. La recherche permettra de pallier les lacunes dans les connaissances nécessaires pour élaborer des politiques, des normes, des produits, des services, des technologies ou des processus nouveaux et novateurs. Les résultats escomptés pourraient avoir des retombées importantes pour le Canada et l'Allemagne.</p>	<p>Les résultats escomptés sont importants pour le Canada et l'Allemagne. La recherche aidera à pallier des lacunes dans les connaissances nécessaires pour élaborer des politiques, des normes, des produits, des services, des technologies ou des processus nouveaux et novateurs. Les résultats escomptés pourraient avoir des retombées pour le Canada et l'Allemagne.</p>	<p>La proposition ne montre pas bien en quoi le sujet est important pour le Canada et l'Allemagne. Elle ne montre pas bien comment la recherche permettra de pallier des lacunes dans les connaissances nécessaires pour élaborer des politiques, des normes, des produits, des services, des technologies ou des processus nouveaux et novateurs. Elle ne montre pas bien les retombées qu'auront les résultats escomptés pour le Canada et l'Allemagne.</p>

2. Collaboration avec l'Allemagne

	Proposition exceptionnelle	Proposition de qualité supérieure	Proposition satisfaisante	Proposition insatisfaisante
<p>2.1 Pertinence de la collaboration pour obtenir les résultats escomptés; mise à contribution, s'il y a lieu, de différents types d'organismes collaborateurs et prise en compte de leurs perspectives et connaissances uniques dans le cadre du projet</p>	<p>Le choix judicieux des participants fait en sorte qu'il est fort probable que la recherche génère les résultats escomptés. La proposition montre bien qu'il y a une grande synergie entre les participants. Les résultats visés sont très pertinents pour les activités des organismes collaborateurs.</p>	<p>Le choix des participants fait en sorte qu'il est probable que la recherche génère les résultats escomptés. La proposition montre bien qu'il y a une synergie entre les participants. Les résultats visés sont pertinents pour les activités des organismes collaborateurs.</p>	<p>Le choix des participants fait en sorte qu'il est possible que la recherche génère les résultats escomptés. La proposition montre la complémentarité des participants. Les résultats visés sont liés aux activités des organismes collaborateurs.</p>	<p>La proposition ne réunit pas tous les participants essentiels à l'obtention des résultats escomptés. La proposition ne montre pas bien la complémentarité des participants ou la synergie entre ceux-ci. Le lien entre les résultats visés et les activités des organismes collaborateurs n'est pas évident.</p>
<p>2.2 Clarté du rôle des collaborateurs dans la définition de l'enjeu de la recherche, la conception et la conduite de la recherche, et l'application des résultats pour cadrer avec les priorités du Canada et de l'Allemagne.</p>	<p>Chaque organisme collaborateur joue un rôle essentiel dans la recherche et montre qu'il est clairement capable d'obtenir les résultats escomptés.</p>	<p>Chaque organisme collaborateur joue un rôle important dans la recherche et montre qu'il est capable d'obtenir les résultats escomptés.</p>	<p>Chaque organisme collaborateur joue un rôle actif dans la recherche et montre qu'il est capable, dans une certaine mesure, d'obtenir les résultats escomptés.</p>	<p>Les collaborateurs ne jouent pas tous un rôle actif dans la recherche ou ne montrent pas tous qu'ils sont capables d'obtenir les résultats escomptés.</p>
<p>2.3 Occasions de réseautage et de partenariats à long terme avec les collaborateurs d'Allemagne.</p>	<p>Le projet proposé offre des occasions exceptionnelles de réseautage et de collaborations à long terme.</p>	<p>Le projet proposé offre de très bonnes occasions et de collaborations à long terme.</p>	<p>Le projet proposé offre des occasions de réseautage et pourrait mener à des collaborations à long terme.</p>	<p>Le projet proposé offre des occasions limitées de réseautage et il est peu susceptible de mener à des collaborations à long terme.</p>

3. Qualité de la proposition

	Proposition exceptionnelle	Proposition de qualité supérieure	Proposition satisfaisante	Proposition insatisfaisante
<p>3.1 Clarté des objectifs et des livrables; pertinence de l'envergure des activités envisagées par rapport aux résultats escomptés; justification des dépenses prévues.</p>	<p>Les objectifs et les livrables sont présentés clairement et de façon détaillée, et il est fort probable que les activités prévues permettent d'atteindre les objectifs et d'obtenir les résultats escomptés. Les dépenses sont justifiées et correspondent bien aux activités prévues.</p>	<p>Les objectifs et les livrables sont présentés clairement, et il est probable que les activités prévues permettent d'atteindre les objectifs et d'obtenir les résultats escomptés. Les dépenses sont justifiées et correspondent aux activités prévues.</p>	<p>Les objectifs et les livrables sont présentés, et il est possible que les activités prévues permettent d'atteindre les objectifs et d'obtenir les résultats escomptés. Les dépenses sont justifiées et correspondent assez bien aux activités prévues.</p>	<p>Les objectifs et les livrables ne sont pas bien présentés, ou les activités prévues ne permettront vraisemblablement pas d'atteindre les objectifs ni d'obtenir les résultats escomptés. Les dépenses ne correspondent pas vraiment aux activités prévues ou ne sont pas suffisamment justifiées.</p>
<p>3.2 Pertinence de l'expertise des chercheurs universitaires et de l'expertise qui existe au sein des organismes collaborateurs, à la fois pour mener à bien les activités prévues et pour encadrer les étudiants et les stagiaires postdoctoraux.</p>	<p>L'expertise collective des participants est très pertinente pour mener à bien avec succès les activités. Le chercheur principal possède des compétences exceptionnelles pour gérer le projet, puisqu'il a bien géré des projets semblables dans le passé ou il a clairement démontré qu'il est en mesure de le faire.</p>	<p>L'expertise collective des participants est pertinente pour mener à bien les activités. Le chercheur principal est capable de gérer le projet, puisqu'il a géré des projets semblables dans le passé ou il a démontré qu'il est en mesure de le faire.</p>	<p>L'expertise collective des participants est suffisante pour mener à bien les activités. Le chercheur principal a assez bien démontré qu'il est capable de gérer le projet.</p>	<p>La proposition ne montre pas bien que les participants ont l'expertise collective requise pour mener à bien la recherche ou qu'ils ont la capacité de gérer le projet.</p>

4. Formation

	Proposition exceptionnelle	Proposition de qualité supérieure	Proposition satisfaisante	Proposition insatisfaisante
<p>4.1 Richesse des expériences d'apprentissage offertes aux étudiants du 1^{er}, du 2^e et du 3^e cycle et aux stagiaires postdoctoraux permettant à chacun de développer ses compétences en recherche et ses compétences professionnelles (p. ex. leadership, communication, collaboration, entrepreneuriat).</p>	<p>Grâce à un milieu exceptionnel ou à une approche de pointe, le projet offrira aux étudiants de tous les niveaux et aux stagiaires postdoctoraux une expérience d'apprentissage enrichissante qui leur permettra d'acquérir des compétences novatrices et recherchées.</p>	<p>Grâce à un milieu ou à une approche de qualité, le projet offrira aux étudiants de tous les niveaux et aux stagiaires postdoctoraux une expérience d'apprentissage qui leur permettra d'acquérir des compétences recherchées.</p>	<p>Le projet offrira aux étudiants de tous les niveaux et aux stagiaires postdoctoraux une expérience d'apprentissage qui leur permettra d'acquérir des compétences utiles.</p>	<p>La proposition ne montre pas bien que le projet offrira une expérience d'apprentissage enrichissante aux étudiants et aux stagiaires postdoctoraux ni qu'ils auront l'occasion d'acquérir des compétences utiles.</p>
<p>4.2 Prise en compte des questions d'équité, de diversité et d'inclusion dans le plan de formation.</p>	<p>La proposition présente un plan de formation qui comporte des pratiques novatrices favorisant l'équité, la diversité et l'inclusion.</p>	<p>La proposition présente un plan de formation qui comporte des pratiques avancées favorisant l'équité, la diversité et l'inclusion.</p>	<p>La proposition présente un plan de formation qui comporte des pratiques témoignant de la prise en compte de l'équité, de la diversité et de l'inclusion.</p>	<p>La proposition ne montre pas bien que les questions d'équité, de diversité et d'inclusion ont été prises en compte.</p>