**Appel de projets conjoints Canada‑Allemagne   
sur les technologies de l’hydrogène  
Gabarit de la proposition**

**Instructions générales** **:**

# Insérez vos réponses dans les sections INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES, en prenant soin de traiter chacun des éléments mentionnés dans la liste à puces. Vous devriez vous baser sur le nombre de pages suggéré pour chacune des rubriques tel qu’il est indiqué dans les [instructions relatives à la présentation des demandes](http://www.nserc-crsng.gc.ca/OnlineServices-ServicesEnLigne/instructions/Canada-Germany_fra.asp#proposition). Vous ne devez pas dépasser le nombre maximum de pages.

# Ne modifiez ni le texte du gabarit ni la présentation (police et taille des caractères, marges et interlignes).

# Vous pouvez insérer des figures et des tableaux.

# Ne joignez pas la présente page couverture.

# Contexte et résultats escomptés

* Présentez les objectifs de la collaboration et décrivez les résultats escomptés et les retombées éventuelles.
* Expliquez l’importance que revêt le sujet pour le Canada et l’Allemagne, et la façon dont ces pays bénéficieront des résultats escomptés.
* Décrivez les efforts que déploieront les organismes collaborateurs une fois le projet terminé pour promouvoir les résultats au Canada et en Allemagne.

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES À CHACUN DES POINTS SUSMENTIONNÉS.

# Collaboration avec l’Allemagne

* Énumérez tous les organismes collaborateurs qui joueront un rôle clé dans les activités prévues dans le cadre du projet.
* Décrivez la raison d’être (activité principale) des organismes collaborateurs et leur expérience en lien avec le projet de recherche – par exemple tout travail mené à ce jour pour résoudre le problème de recherche, la nécessité du projet de recherche ainsi que la pertinence du sujet et la mesure dans laquelle il cadre avec les priorités du Canada et de l’Allemagne.
* Expliquez comment chaque organisme collaborateur participera activement à la conception et à la mise en œuvre du projet de recherche.
* Décrivez la capacité de chaque organisme collaborateur à transposer les résultats de la recherche en applications pratiques ainsi que la stratégie connexe qu’il entend adopter pour obtenir les résultats souhaités et tenir compte des priorités du Canada et de l’Allemagne.
* Décrivez comment le projet pourrait mener à des collaborations à long terme avec vos homologues d’Allemagne.

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES À CHACUN DES POINTS SUSMENTIONNÉS.

# Proposition

* Décrivez les objectifs de la recherche. Donnez des détails sur les ressources et les activités nécessaires pour obtenir les résultats escomptés.
* Indiquez dans un graphique de Gantt, un tableau ou un diagramme le temps nécessaire (dates approximatives) pour réaliser les activités pour chaque jalon ou livrable.
* Expliquez (s’il y a lieu) comment les questions liées au sexe, au genre et à la diversité ont été prises en compte dans la conception de la recherche.

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES À CHACUN DES POINTS SUSMENTIONNÉS.

# Équipe

* Indiquez le nom du candidat, des cocandidats (s’il y a lieu) et des membres clés du personnel des organismes collaborateurs.
* Expliquez en quoi les connaissances, l’expérience et les réalisations de ces personnes leur confèrent l’expertise requise pour atteindre les objectifs du projet. Décrivez le rôle de chaque personne, y compris les membres du personnel des organismes participants, et indiquez comment elle contribuera au projet.
* Expliquez comment les questions liées à l’équité, à la diversité et à l’inclusion ont été prises en compte dans la composition de l’équipe universitaire.

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES À CHACUN DES POINTS SUSMENTIONNÉS.

# Plan de formation

* Indiquez comment les connaissances et l’expérience acquises par les stagiaires en recherche (étudiants du 1er, du 2e ou du 3e cycle et stagiaires postdoctoraux) et les autres membres de l’équipe pourraient contribuer à l’avancement du domaine, à l’application des connaissances ou au renforcement de la collaboration avec vos homologues d’Allemagne.
* Décrivez comment le projet et la collaboration offrent des expériences de formation enrichissantes qui permettront aux stagiaires en recherche de développer des compétences techniques pertinentes ainsi que des compétences professionnelles, par exemple en matière de leadership, de communication, de collaboration et d’entrepreneuriat. Décrivez aussi la nature des interactions prévues avec les organismes collaborateurs ainsi que les autres activités pertinentes.
* Expliquez comment les questions liées à l’équité, à la diversité et à l’inclusion ont été prises en compte dans le plan de formation. (pour en savoir plus, cliquez [ici](https://www.nserc-crsng.gc.ca/_doc/alliance/EDI-TrainingPlan_f.pdf))

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES À CHACUN DES POINTS SUSMENTIONNÉS.

# Références

* Dressez la liste des références bibliographiques les plus pertinentes. Ne renvoyez pas les lecteurs à des sites Web qui leur permettraient d’obtenir plus de renseignements sur votre proposition. N’utilisez pas de liens hypertextes dans votre liste de références.
* Ces pages n’entrent pas dans le calcul du nombre de pages.

INSÉREZ ICI VOTRE RÉPONSE AU PREMIER POINT SUSMENTIONNÉ.