

INDICATEURS DE MÉRITE DES DEMANDES DE SUBVENTION À LA DÉCOUVERTE DE PROJET EN PHYSIQUE SUBATOMIQUE

Les indicateurs de mérite des demandes de subvention à la découverte doivent être utilisés de concert avec le Manuel d'évaluation par les pairs, dans lequel on décrit comment les évaluateurs arrivent à une cote.

	EXCEPTIONNEL	REMARQUABLE	TRÈS ÉLEVÉ	ÉLEVÉ	MODÉRÉ	INSUFFISANT
Excellence de la collaboration	La collaboration canadienne est reconnue comme étant de calibre mondial en ce qui concerne l'excellence en recherche, les réalisations et le service rendu.	L'excellence en recherche, les réalisations et le service rendu propres à la collaboration canadienne sont nettement supérieurs à ceux d'autres candidats.	L'excellence en recherche, les réalisations et le service rendu propres à la collaboration canadienne sont supérieurs à ceux d'autres candidats.	L'excellence en recherche, les réalisations et le service rendu propres à la collaboration canadienne sont importants .	L'excellence en recherche, les réalisations et le service rendu propres à la collaboration sont raisonnables .	L'excellence en recherche, les réalisations et le service rendu propres à la collaboration canadienne se situent au-dessous d'un niveau acceptable en ce qui concerne leur qualité.
	Les contributions présentées dans la demande sont de très grande qualité .	Les contributions présentées dans la demande sont de grande qualité .	Les contributions présentées dans la demande sont de qualité supérieure à la moyenne .	Les contributions présentées dans la demande sont de bonne qualité .	Les contributions présentées dans la demande sont de qualité raisonnable .	Les contributions présentées dans la demande sont de qualité limitée .
	Les retombées et l'importance des travaux sont très évidentes et révolutionnaires .	Les retombées et l'importance des travaux sont très évidentes et marquantes .	Les retombées et l'importance des travaux sont très évidentes .	Les retombées et l'importance des travaux sont évidentes .	Les retombées et l'importance des travaux sont quelque peu évidentes .	Les retombées et l'importance des travaux ne sont pas bien évidentes .
	La collaboration canadienne est hautement efficace, et les responsabilités des membres sont clairement définies .	La collaboration canadienne est efficace , et les responsabilités des membres sont clairement définies .	La collaboration canadienne est efficace, et les responsabilités des membres sont définies .	Les responsabilités des membres de la collaboration canadienne sont définies .	Les responsabilités des membres de la collaboration canadienne sont partiellement définies .	Les responsabilités des membres de la collaboration canadienne ne sont pas clairement définies .
	Les justifications relatives à l'équité, à la diversité et à l'inclusion dans la composition de l'équipe et, le cas échéant, dans l'assignation des rôles au sein de l'équipe sont présentées clairement .	Les justifications relatives à l'équité, à la diversité et à l'inclusion dans la composition de l'équipe et, le cas échéant, dans l'assignation des rôles au sein de l'équipe sont présentées clairement .	Les justifications relatives à l'équité, à la diversité et à l'inclusion dans la composition de l'équipe et, le cas échéant, dans l'assignation des rôles au sein de l'équipe sont présentées clairement .	Les justifications relatives à l'équité, à la diversité et à l'inclusion dans la composition de l'équipe et, le cas échéant, dans l'assignation des rôles au sein de l'équipe sont présentées .	Les justifications relatives à l'équité, à la diversité et à l'inclusion dans la composition de l'équipe et, le cas échéant, dans l'assignation des rôles au sein de l'équipe sont partiellement présentées .	Les justifications relatives à l'équité, à la diversité et à l'inclusion dans la composition de l'équipe et, le cas échéant, dans l'assignation des rôles au sein de l'équipe ne sont pas appropriées ou ne sont pas présentées .
	Le cas échéant, les politiques et les pratiques particulières visant à favoriser un environnement d'équipe équitable, diversifié et inclusif sont clairement définies et auront probablement une incidence .	Le cas échéant, les politiques et les pratiques particulières visant à favoriser un environnement d'équipe équitable, diversifié et inclusif sont clairement définies et auront probablement une incidence .	Le cas échéant, les politiques et les pratiques particulières visant à favoriser un environnement d'équipe équitable, diversifié et inclusif sont clairement définies .	Le cas échéant, les politiques et les pratiques particulières visant à favoriser un environnement d'équipe équitable, diversifié et inclusif sont définies .	Le cas échéant, les politiques et les pratiques particulières visant à favoriser un environnement d'équipe équitable, diversifié et inclusif sont partiellement définies .	Le cas échéant, les politiques et les pratiques particulières visant à favoriser un environnement d'équipe équitable, diversifié et inclusif ne sont pas appropriées ou ne sont pas définies .
Mérite de la proposition	Le projet de recherche proposé est présenté clairement, est extrêmement original et novateur et aura probablement une incidence en menant à des percées importantes dans le domaine de recherche ou en menant à une technologie ou à une politique qui répondra à des besoins socioéconomiques ou environnementaux.	Le projet de recherche proposé est présenté clairement, est très original et novateur et aura probablement une incidence en contribuant à des percées importantes dans le domaine de recherche ou en menant à une technologie ou à une politique qui répondra à des besoins socioéconomiques ou environnementaux.	Le projet de recherche proposé est présenté clairement, est original et novateur et aura probablement une incidence en menant à des percées dans le domaine de recherche ou en répondant à des besoins socioéconomiques ou environnementaux.	Le projet de recherche proposé est présenté clairement, est original et novateur et aura probablement une incidence dans le domaine de recherche ou répondra à des besoins socioéconomiques ou environnementaux.	Le projet de recherche proposé est présenté clairement, comporte des aspects originaux et novateurs dans le domaine de recherche et pourrait avoir une incidence ou répondre à des besoins socioéconomiques ou environnementaux.	Le projet de recherche proposé, tel qu'il est présenté, manque de clarté ou comporte peu d'aspects originaux et novateurs .
	La vision à long terme et les objectifs à court terme sont clairement définis .	Les buts à long terme sont clairement définis et les objectifs à court terme sont bien planifiés .	Les buts à long terme sont définis et les objectifs à court terme sont planifiés .	Les buts à long terme et les objectifs à court terme sont clairement décrits .	Les objectifs à court terme et à long terme sont décrits .	Les objectifs ne sont pas clairement décrits ou ne sont probablement pas réalisables.
	La méthodologie est clairement décrite et appropriée .			La méthodologie est décrite et appropriée .	La méthodologie est partiellement décrite ou appropriée .	La méthodologie n'est pas clairement décrite ou appropriée .
Les activités proposées par la collaboration canadienne sont hautement prioritaires pour l'ensemble du milieu de la recherche ou le milieu de la collaboration internationale ou sont suffisamment novatrices pour le devenir pendant la période de la subvention.	Les activités proposées par la collaboration canadienne sont très prioritaires pour l'ensemble du milieu de la recherche ou le milieu de la collaboration internationale ou sont suffisamment novatrices pour le devenir pendant la période de la subvention.	Les activités proposées par la collaboration canadienne sont prioritaires pour l'ensemble du milieu de la recherche ou le milieu de la collaboration internationale ou sont suffisamment novatrices pour le devenir pendant la période de la subvention.	Les activités proposées par la collaboration canadienne cadrent avec les priorités de l'ensemble du milieu de la recherche ou du milieu de la collaboration internationale ou sont suffisamment novatrices qu'elles cadreront probablement avec celles-ci pendant la période de la subvention.	Les activités proposées par la collaboration canadienne cadrent avec les priorités de l'ensemble du milieu de la recherche ou du milieu de la collaboration internationale, mais figurent au bas de la liste de priorités de ces derniers.	Les activités proposées par la collaboration canadienne ne cadrent pas avec les priorités de l'ensemble du milieu de la recherche ou du milieu de la collaboration internationale.	

Les indicateurs de mérite des demandes de subvention à la découverte doivent être utilisés de concert avec le Manuel d'évaluation par les pairs, dans lequel on décrit comment les évaluateurs arrivent à une cote.

	EXCEPTIONNEL	REMARQUABLE	TRÈS ÉLEVÉ	ÉLEVÉ	MODÉRÉ	INSUFFISANT
Formation de PHQ	Le dossier de formation est exceptionnel en ce qui concerne le milieu de formation offert et les contributions du PHQ à la recherche.	Le dossier de formation est nettement supérieur à celui d'autres candidats en ce qui concerne le milieu de formation offert et les contributions du PHQ à la recherche.	Le dossier de formation est supérieur à celui d'autres candidats en ce qui concerne le milieu de formation offert et les contributions du PHQ à la recherche.	Le dossier de formation se compare favorablement à celui d'autres candidats en ce qui concerne le milieu de formation offert et les contributions du PHQ à la recherche.	Le dossier de formation est modeste comparativement à celui d'autres candidats en ce qui concerne le milieu de formation offert et les contributions du PHQ à la recherche.	Le dossier de formation est en deçà du niveau acceptable en ce qui concerne le milieu de formation offert et les contributions du PHQ à la recherche.
	La majorité du PHQ en vient à occuper des postes extrêmement influents qui requièrent les compétences acquises grâce à la formation reçue.	La majorité du PHQ en vient à occuper des postes influents qui requièrent les compétences acquises grâce à la formation reçue.	En général , le PHQ en vient à occuper des postes influents qui requièrent les compétences acquises grâce à la formation reçue.	En général , le PHQ en vient à occuper des postes qui requièrent les compétences acquises grâce à la formation reçue.	Une partie du PHQ en vient à occuper des postes qui requièrent les compétences acquises grâce à la formation reçue.	Le PHQ occupe rarement des postes qui requièrent les compétences acquises grâce à la formation reçue.
	La philosophie en matière de formation et les plans de formation en recherche de la collaboration canadienne sont tout à fait pertinents, clairement définis et propres à produire des résultats de qualité supérieure en ce qui concerne l'approche globale et les projets destinés au PHQ.	La philosophie en matière de formation et les plans de formation en recherche de la collaboration canadienne sont tout à fait pertinents, clairement définis et propres à produire des résultats de haute qualité en ce qui concerne l'approche globale et les projets destinés au PHQ.	La philosophie en matière de formation et les plans de formation en recherche de la collaboration canadienne sont tout à fait pertinents, clairement définis et propres à produire des résultats de qualité en ce qui concerne l'approche globale et les projets destinés au PHQ.	La philosophie en matière de formation et les plans de formation en recherche de la collaboration canadienne sont pertinents et clairement définis en ce qui concerne l'approche globale et les projets destinés au PHQ.	La philosophie en matière de formation et les plans de formation en recherche de la collaboration canadienne sont en partie pertinents et partiellement définis en ce qui concerne l'approche globale et les projets destinés au PHQ.	La philosophie en matière de formation et les plans de formation en recherche de la collaboration canadienne ne sont ni pertinents ni clairement définis en ce qui concerne l'approche globale et les projets destinés au PHQ.
	Les défis antérieurs et éventuels liés à l'équité, à la diversité et à l'inclusion propres à la collaboration canadienne et au domaine de recherche sont clairement décrits .	Les défis antérieurs et éventuels liés à l'équité, à la diversité et à l'inclusion propres à la collaboration canadienne et au domaine de recherche sont clairement décrits .	Les défis antérieurs et éventuels liés à l'équité, à la diversité et à l'inclusion propres à la collaboration canadienne et au domaine de recherche sont décrits .	Les défis antérieurs et éventuels liés à l'équité, à la diversité et à l'inclusion propres à la collaboration canadienne ou au domaine de recherche sont décrits .	Les défis antérieurs et éventuels liés à l'équité, à la diversité et à l'inclusion propres à la collaboration canadienne ou au domaine de recherche sont partiellement décrits .	Les défis antérieurs et éventuels liés à l'équité, à la diversité et à l'inclusion propres à la collaboration canadienne ou au domaine de recherche sont inexactes et/ou non décrits .
	De plus, les mesures particulières visant à favoriser le recrutement d'un groupe de PHQ diversifié et la création ou le maintien d'un environnement de formation en recherche inclusif sont clairement définies .	De plus, les mesures particulières visant à favoriser le recrutement d'un groupe de PHQ diversifié et la création ou le maintien d'un environnement de formation en recherche inclusif sont clairement définies .	De plus, les mesures particulières visant à favoriser le recrutement d'un groupe de PHQ diversifié et la création ou le maintien d'un environnement de formation en recherche inclusif sont définies .	De plus, les mesures particulières visant à favoriser le recrutement d'un groupe de PHQ diversifié et/ou la création ou le maintien d'un environnement de formation en recherche inclusif sont définies .	De plus, les mesures particulières visant à favoriser le recrutement d'un groupe de PHQ diversifié et/ou la création ou le maintien d'un environnement de formation en recherche inclusif sont partiellement définies .	De plus, les mesures particulières visant à favoriser le recrutement d'un groupe de PHQ diversifié et/ou la création ou le maintien d'un environnement de formation en recherche inclusif sont inappropriées ou non définies .
Besoin de fonds	L'opportunité de la proposition et le besoin manifeste et urgent des fonds demandés dans le cadre du Programme de subventions à la découverte en physique subatomique sont clairement démontrés dans la demande.	L'opportunité de la proposition et le besoin manifeste et urgent des fonds demandés dans le cadre du Programme de subventions à la découverte en physique subatomique sont présentés dans la demande.	Le besoin manifeste et urgent des fonds demandés dans le cadre du Programme de subventions à la découverte en physique subatomique est décrit dans la demande.	Le besoin manifeste des fonds demandés dans le cadre du Programme de subventions à la découverte en physique subatomique est décrit dans la demande.	Le besoin manifeste des fonds demandés dans le cadre du Programme de subventions à la découverte en physique subatomique est décrit dans la demande.	La demande ne démontre pas de manière convaincante que les fonds demandés dans le cadre du Programme de subventions à la découverte en physique subatomique sont essentiels à la réalisation des travaux de recherche proposés.
	Les fonds demandés sont appropriés compte tenu du fait que les évaluateurs considèrent comme réalisables et extrêmement méritoires toutes les activités de recherche proposées .	Les fonds demandés sont appropriés compte tenu du fait que les évaluateurs considèrent comme réalisables et hautement méritoires la plupart des activités de recherche proposées .	Les fonds demandés sont appropriés compte tenu du fait que les évaluateurs considèrent comme réalisables et méritoires un bon nombre des activités de recherche proposées .	Les fonds demandés sont appropriés compte tenu du fait que les évaluateurs considèrent comme réalisables et méritoires certaines des activités de recherche proposées .	Les fonds demandés sont appropriés compte tenu du fait que les évaluateurs considèrent comme réalisables et méritoires quelques-unes des activités de recherche proposées .	Les fonds demandés ne sont pas bien justifiés .
	Les fonds demandés sont très bien justifiés ; le budget reflète la recherche de nombreuses économies.	Les fonds demandés sont très bien justifiés ; le budget reflète la recherche d'économies.	Les fonds demandés sont bien justifiés ; le budget reflète la recherche d'économies.	Les fonds demandés sont partiellement justifiés .	Les fonds demandés sont partiellement justifiés ; cependant, le budget ne reflète pas la recherche suffisante d'économies .	La demande n'indique pas clairement comment les activités de recherche qui seront appuyées se distinguent de celles qui sont financées (ou qui font l'objet d'une demande de financement) par d'autres sources.
	La demande indique clairement comment les activités de recherche qui seront appuyées se distinguent de celles qui sont financées (ou qui font l'objet d'une demande de financement) par d'autres sources.					