

Évaluation de l'initiative de promotion des sciences et du génie : PromoScience

Les projets financés exposent davantage les jeunes aux STIM et stimulent leur intérêt pour ces disciplines tout en leur permettant d'approfondir leurs compétences et leurs connaissances en ces domaines

Les élèves font preuve de persévérance dans les tâches, démontrent une capacité à articuler un raisonnement et une pensée critique. Ils utilisent des outils et un langage scientifiques, explorent et partagent leurs idées.

Les projets financés par PromoScience s'inscrivent dans la philosophie de l'apprentissage informel des sciences en proposant des

Activités pratiques & interactives qui renvoient à la vie de tous les jours.

Activités adaptés à l'identité des jeunes dans le but de les rendre plus accessibles à tous, sans barrières liées aux identités, croyances ou intérêts des jeunes Canadiens.

Le financement reçu dans le cadre de PromoScience a renforcé la capacité de des organismes

en leur permettant notamment de rejoindre plus de jeunes et d'enseignants, de cibler les groupes sous-représentés, d'accroître le rayonnement géographique de leurs activités et la portée de leur programmation, et de consolider les partenariats déjà établis.

RECOMMANDATION 1

Cette évaluation recommande de continuer à offrir le programme.

PromoScience continue de représenter un rôle approprié pour le gouvernement fédéral, car il aide à favoriser le développement d'une culture positive des STIM au Canada.

RECOMMANDATION 2

L'évaluation recommande que le CRSNG, en consultation avec la communauté d'apprentissage informel en STIM, étudie la possibilité d'offrir un soutien plus appuyé aux titulaires de subvention afin de leur permettre d'effectuer un meilleur suivi des activités. Il demeure difficile de mesurer les retombées du programme, notamment lorsqu'il s'agit d'en documenter certains de ses éléments clés, comme l'adaptation des activités à un groupe diversifié de participants et les effets que l'on peut raisonnablement attendre des activités financées.

Mesure limitée de l'impact des activités ciblées

Bien que la majorité des bénéficiaires déclarent cibler des groupes sous-représentés, l'évaluation ne peut décrire avec précision comment la programmation est conçue pour rendre les activités accessibles à tous, sans barrières liées aux identités, croyances ou intérêts.

La distinction que les répondants établissent entre une formation ciblée et une formation générale et ce qu'ils comprennent de ces deux types de formation n'est pas clair.

Bien que les enseignants indiquent que la formation ciblée a eu, sur eux, un impact plus marqué, l'évaluation ne peut pas déterminer avec précision la nature de cette formation.

RECOMMANDATION 3

L'évaluation recommande de mettre davantage l'accent sur une offre de formation approfondie/ciblée et à fort impact à l'intention des enseignants et des éducateurs ou facilitateurs qui mènent des activités d'apprentissage informel en STIM. Les enseignants jouent un rôle important en encourageant les jeunes à poursuivre des études en STIM. Renforcer la capacité des enseignants à adopter des stratégies d'enseignement des STIM pertinentes et efficaces est un objectif des projets financés. Au moment de l'évaluation, peu d'organisations semblaient offrir des activités de formation ciblée ou approfondie.

Rendre les STIM attrayantes et inclusives

Soutenir l'apprentissage informel des sciences est important surtout auprès des jeunes issus des groupes sous-représentés, principalement les filles et les jeunes Autochtones, mais également les jeunes vivant en milieu rural ou éloigné, les jeunes appartenant à des minorités visibles ou encore les jeunes qui vivent avec un handicap.

PromoScience leur offre la possibilité de participer à des activités qui accroissent leur engagement, stimulent leur intérêt et approfondissent leurs compétences et leurs connaissances.

Rôle pertinent et nécessaire pour le gouvernement fédéral et le CRSNG

PromoScience est la seule source de financement public offerte à l'échelle du pays qui, peu importe la discipline scientifique, appuie l'apprentissage informel des STIM avec un intérêt particulier pour les jeunes traditionnellement sous-représentés.

En soutenant l'apprentissage informel des STIM pour tous les jeunes Canadiens, le CRSNG fait preuve d'un leadership qui aide, à l'échelle nationale, à combler les lacunes du système d'éducation officiel en STIM.