

Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)
Plan triennal pour les programmes de paiements de transfert
Avril 2011

Le plan triennal du CRSNG fournit aux candidats, aux titulaires d'une bourse ou d'une subvention, aux parlementaires, aux ministres et aux autres intervenants des renseignements essentiels leur permettant de déterminer les activités prévues de l'organisme qui pourraient avoir des répercussions sur les programmes ou les domaines présentant un intérêt pour eux. Le présent document a été préparé conformément aux principes de préparation des rapports énoncés dans le *Guide sur le plan triennal pour les programmes de paiements de transfert* afin d'aider le Secrétariat du Conseil du Trésor (SCT) dans la surveillance de la gestion et dans son rôle de service du budget. Le document complète le [Rapport sur les plans et les priorités \(RPP\) de 2011-2012](#) du CRSNG. De plus amples renseignements concernant les évaluations ou les examens précédents sont fournis dans les [rapports sur les évaluations de programme du CRSNG](#).

Nom du programme de paiements de transfert	Exercice financier du programme de paiements de transfert	Dépenses prévues pour 2011-2012 (en millions de dollars)	Dernière évaluation ou dernier examen		Exercice financier au cours duquel on prévoit mener à bien la prochaine évaluation
			Exercice financier de la dernière évaluation menée à bien	Décision approuvée découlant de la dernière évaluation (continuation, modification, résiliation, en suspens ou s.o.)	
Subventions et bourses	2006-2007	709,30 \$ ¹	2010-2011 ²	Continuation	2011-2012
Programme de bourses d'études supérieures du Canada (BESC)	2009-2010	49,60 \$	2008-2009	Continuation	2012-2013
Programme de bourses d'études supérieures du Canada Vanier (BESC Vanier)	2008-2009	8,40 \$	s. o.	s. o.	2012-2013
Programme de stages en recherche et développement industrielle (SRDI)	2007-2008	6,90 \$	s. o.	s. o.	2011-2012
Programme de chaires d'excellence en recherche du Canada (CERC)	2008-2009	17,80 \$	s. o.	s. o.	2012-2013
Programme de chaires de recherche du Canada (CRC)	2010-2011	\$133,20 \$	2010-2011	Continuation	2015-2016
Programme des réseaux de centres d'excellence (RCE)	2008-2009	38,60 \$	2007-2008	Continuation	2013-2014
Programme des réseaux de centres d'excellence dirigés par l'entreprise (RCE-E)	2008-2009	8,40 \$	s. o.	s. o.	2011-2012

¹ Le montant indiqué pour les subventions et bourses à la section III du RPP intitulée Renseignements sur les programmes de paiements de transfert du CRSNG (2009-2010 à 2012-2013) comprend le montant indiqué pour le Programme des chaires de recherche du Canada (CRC), mais le montant indiqué pour le Programme des CRC figure distinctement dans le plan triennal. Le Programme des CRC ne figure pas séparément dans le budget principal des dépenses, mais figure séparément dans le plan triennal puisque le programme a ses propres modalités.

² Les subventions et bourses sont un programme-cadre de paiements de transfert qui englobe plusieurs activités de programme. Comme des évaluations des activités de programme sont effectuées régulièrement, on peut s'attendre à ce qu'au moins un des programmes soit évalué par année civile. Pour en savoir plus sur les évaluations des différents programmes, veuillez consulter le plan d'évaluation intégral à la section Tableaux supplémentaires du RPP de 2011-2012.

Nom du programme de paiements de transfert	Exercice financier du programme de paiements de transfert	Dépenses prévues pour 2011-2012 (en millions de dollars)	Dernière évaluation ou dernier examen		Exercice financier au cours duquel on prévoit mener à bien la prochaine évaluation
			Exercice financier de la dernière évaluation menée à bien	Décision approuvée découlant de la dernière évaluation (continuation, modification, résiliation, en suspens ou s.o.)	
Programme d'innovation dans les collèges et la communauté (ICC)	2007-2008	28,30 \$	s. o.	s. o.	2012-2013
Programme des centres d'excellence en commercialisation et en recherche (CECR)	2007-2008	18,00 \$	2009-2010	Continuation	2011-2012