

1. Partenariat

	Proposition exceptionnelle	Proposition de qualité supérieure	Proposition satisfaisante	Proposition insatisfaisante
<p>1.1 Rôle des organismes partenaires dans le projet et importance de leur participation et de toute autre contribution en nature</p>	<p>Le rôle de tous les organismes partenaires est clairement défini. Ces organismes prennent pleinement part au projet. Leur participation et toute autre contribution en nature sont d'une très grande importance pour la réalisation du projet ou l'obtention des résultats escomptés.</p>	<p>Le rôle de tous les organismes partenaires est clairement défini. Ces organismes participent très activement au projet. Leur participation et toute autre contribution en nature sont d'une grande importance pour la réalisation du projet ou l'obtention des résultats escomptés.</p>	<p>Le rôle de tous les organismes partenaires est clairement défini. Ces organismes participent activement au projet. Leur participation et toute autre contribution en nature sont importantes pour la réalisation du projet ou l'obtention des résultats escomptés.</p>	<p>Le rôle de tous les organismes partenaires n'est pas clairement défini; ceux-ci ne semblent pas tous participer ou contribuer au projet; ou encore leur participation ou leurs autres contributions en nature ne sont pas décrites clairement ou ne semblent pas utiles à la réalisation du projet ou favoriser l'obtention des résultats escomptés.</p>
<p>1.2 Pertinence du partenariat et capacité des organismes partenaires à transposer, à exploiter et à mettre en application les résultats de la recherche</p>	<p>Les activités des organismes partenaires cadrent parfaitement avec le projet. Ces organismes montrent qu'ils sont tout à fait en mesure de transposer, d'exploiter ou de mettre en application les résultats de la recherche pour obtenir les résultats escomptés. La très grande synergie entre les organismes partenaires permettra de maximiser les retombées du projet.</p>	<p>Les activités des organismes partenaires cadrent bien avec le projet. Ces organismes montrent qu'ils sont bien en mesure de transposer, d'exploiter ou de mettre en application les résultats de la recherche pour obtenir les résultats escomptés. La complémentarité des organismes partenaires (le cas échéant) permettra de maximiser les retombées du projet.</p>	<p>Les activités des organismes partenaires cadrent avec le projet. Ces organismes montrent qu'ils sont en mesure de transposer, d'exploiter ou de mettre en application les résultats de la recherche pour obtenir les résultats escomptés.</p>	<p>La pertinence de la participation des organismes partenaires au projet n'est pas bien établie; les organismes qui sont essentiels à l'obtention des résultats escomptés ne participent pas au projet; ou encore la proposition ne montre pas de façon convaincante que les organismes partenaires sont en mesure de transposer, d'exploiter ou de mettre en application les résultats de la recherche pour obtenir les résultats escomptés.</p>

2. Plan et équipe de recherche

2.1 Clarté des objectifs de recherche et des résultats escomptés, et pertinence du plan de recherche et du budget

Proposition exceptionnelle

Les objectifs de recherche et les résultats escomptés sont **définis de façon claire et détaillée**. La description des activités prévues montre **clairement** qu'elles sont **bien conçues** et qu'elles permettront d'atteindre **efficacement** les objectifs visés. Les dépenses sont **bien justifiées**, et le budget **correspond bien** aux activités prévues.

Proposition de qualité supérieure

Les objectifs de recherche et les résultats escomptés sont **définis de façon claire**. La description des activités prévues montre **clairement** qu'elles permettront **adéquatement** d'atteindre les objectifs visés. Les dépenses sont **bien justifiées**, et le budget **correspond bien** aux activités prévues.

Proposition satisfaisante

Les objectifs de recherche et les résultats escomptés sont **définis de façon adéquate**. La description des activités prévues montre **de façon relativement claire** qu'elles permettront **adéquatement** d'atteindre les objectifs visés. Les dépenses sont **justifiées adéquatement**, et le budget est **acceptable**.

Proposition insatisfaisante

Les objectifs de recherche ne sont pas définis et les résultats escomptés ne sont pas décrits clairement; la description des activités prévues n'est pas claire ou ne montre pas qu'elles sont adéquates; certaines dépenses sont mal justifiées; ou encore le budget ne correspond pas aux activités prévues.

2.2 Pertinence de l'expertise de l'équipe (établissements postsecondaires et organismes partenaires participants) pour mener à bien les activités de recherche prévues, gérer le projet et donner la formation

L'équipe possède un **haut degré** de savoir-faire et d'expertise **pertinents et complémentaires** pour **réaliser avec succès** la recherche proposée et obtenir les résultats escomptés. Elle a de **très solides** compétences qui lui permettront de **bien** gérer le projet et d'offrir une formation et un encadrement de **très grande valeur** aux stagiaires qui participeront au projet.

L'équipe possède le savoir-faire et l'expertise **nécessaires** pour mener avec succès la recherche proposée et obtenir les résultats escomptés. Elle a les compétences pour **bien** gérer le projet et offrir une formation et un encadrement **de grande valeur** aux stagiaires qui participeront au projet.

L'équipe possède **suffisamment** de savoir-faire et d'expertise pour mener la recherche proposée et obtenir les résultats escomptés. Elle a **suffisamment** de compétences pour gérer **correctement** le projet et offrir une formation et un encadrement **adéquats** aux stagiaires qui participeront au projet.

La proposition ne montre pas bien que l'équipe possède le savoir-faire et l'expertise suffisants pour mener la recherche proposée et obtenir les résultats escomptés ni qu'elle a suffisamment de compétences pour gérer le projet ou offrir une formation et un encadrement aux stagiaires qui participeront au projet.

3. Formation

3.1 Richesse des expériences d'apprentissage offertes aux stagiaires de recherche (étudiantes et étudiants des 1er, 2e et 3e cycles et stagiaires de niveau postdoctoral) permettant à chacun de développer ses compétences en recherche et ses compétences professionnelles (p. ex., en matière de leadership, de communication, de collaboration et d'entrepreneuriat)

Proposition exceptionnelle

Le plan de formation du projet est **exemplaire**. Il est **complet** et prévoit des expériences d'apprentissage et des interactions **enrichissantes** avec les organismes partenaires qui **vont bien au-delà** de la formation conventionnelle offerte en milieu universitaire. Le nombre de stagiaires et le niveau d'études de ces derniers sont bien adaptés au projet, lequel leur permettra d'acquérir des compétences en recherche et des compétences professionnelles **de très haut niveau et transférables** les préparant **exceptionnellement bien à réussir** leur future carrière.

Proposition de qualité supérieure

Le plan de formation du projet prévoit des expériences d'apprentissage et des interactions **enrichissantes** avec les organismes partenaires qui **vont bien au-delà** de la formation conventionnelle offerte en milieu universitaire. Le nombre de stagiaires et le niveau d'études de ces derniers sont bien adaptés au projet, lequel leur permettra d'acquérir des compétences en recherche et des compétences professionnelles **de haut niveau et transférables** les préparant **bien** pour leur future carrière.

Proposition satisfaisante

Le plan de formation du projet prévoit des expériences d'apprentissage et certaines interactions avec les organismes partenaires qui sont **adéquates**. Le nombre de stagiaires et le niveau d'études de ces derniers concordent avec le projet, lequel leur permettra d'acquérir des compétences en recherche et des compétences professionnelles **utiles**.

Proposition insatisfaisante

Le plan de formation ne prévoit pas suffisamment d'expériences d'apprentissage adaptées au niveau d'études des stagiaires; il ne prévoit pas d'interactions avec les organismes partenaires; il ne présente pas clairement l'intérêt de l'expérience pour les stagiaires; ou encore il ne décrit pas suffisamment les possibilités qu'auront les stagiaires d'acquérir des compétences en recherche et des compétences professionnelles qui leur seront utiles.

	Proposition exceptionnelle	Proposition de qualité supérieure	Proposition satisfaisante	Proposition insatisfaisante
<p>3.2 Prise en compte des questions d'équité, de diversité et d'inclusion dans le plan de formation</p>	<p>Le plan de formation fait état des enjeux sur le plan de l'équité, de la diversité et de l'inclusion qui sont propres au milieu de formation dans lequel s'inscrit le projet. Il prévoit des pratiques précises et concrètes fondées sur des données probantes pour permettre de surmonter ces enjeux à plusieurs égards (p. ex., philosophie en matière de formation, recrutement, milieu de formation, acquisition de compétences et possibilités de perfectionnement pour les stagiaires). Des mécanismes s'appuyant sur des indicateurs de réussite non fondés sur les caractéristiques démographiques sont prévus pour surveiller et adapter le plan.</p>	<p>Le plan de formation fait état des enjeux sur le plan de l'équité, de la diversité et de l'inclusion qui sont propres au milieu de formation dans lequel s'inscrit le projet. Il prévoit des pratiques précises et concrètes pour permettre de surmonter ces enjeux à plusieurs égards (p. ex., philosophie en matière de formation, recrutement, milieu de formation, acquisition de compétences et possibilités de perfectionnement pour les stagiaires).</p>	<p>Le plan de formation prévoit des pratiques précises et concrètes qui permettront de favoriser l'équité, la diversité et l'inclusion au sein du milieu de formation dans lequel s'inscrit le projet.</p>	<p>Le plan de formation ne décrit adéquatement aucune mesure précise et concrète qui permettrait de favoriser l'équité, la diversité et l'inclusion au sein du milieu de formation dans lequel s'inscrit le projet.</p>

4. Retombées et avantages pour le Canada

	Proposition exceptionnelle	Proposition de qualité supérieure	Proposition satisfaisante	Proposition insatisfaisante
<p>4.1 Caractère innovateur de la recherche proposée et possibilité que la recherche donne lieu à des avancées ou à de nouvelles connaissances dans les disciplines des sciences naturelles ou du génie</p>	Le projet permettra de combler d'importantes lacunes en matière de connaissances dans les disciplines des sciences naturelles ou du génie ou de réaliser une avancée scientifique ou technologique.	Le projet permettra de combler des lacunes en générant de nouvelles connaissances utiles dans les disciplines des sciences naturelles ou du génie ou en favorisant la mise au point ou le perfectionnement de nouvelles technologies.	Le projet contribuera à combler des lacunes en générant de nouvelles connaissances dans les disciplines des sciences naturelles ou du génie ou en favorisant la mise au point ou le perfectionnement de nouvelles technologies.	La proposition ne montre pas de façon convaincante comment le projet contribuera à combler des lacunes en matière de connaissances, permettra de générer de nouvelles connaissances dans les disciplines des sciences naturelles ou du génie ou encore favorisera la mise au point ou le perfectionnement de nouvelles technologies.
<p>4.2 Importance des résultats et des avantages économiques ou environnementaux et d'autres avantages sociétaux pour le Canada et la population canadienne</p>	Le projet permettra de mettre au point ou d'améliorer des technologies, des produits, des processus, des services, des politiques, des normes ou des règlements d'une importance cruciale pour le Canada. Les Canadiennes et Canadiens bénéficieront énormément des retombées du projet.	Le projet permettra de mettre au point ou d'améliorer des technologies, des produits, des processus, des services, des politiques, des normes ou des règlements d'une grande importance pour le Canada. Les Canadiennes et Canadiens bénéficieront grandement des retombées du projet.	Le projet permettra de mettre au point ou d'améliorer des technologies, des produits, des processus, des services, des politiques, des normes ou des règlements utiles pour le Canada. Les Canadiennes et Canadiens bénéficieront des retombées du projet.	La proposition ne montre pas de façon convaincante comment le projet permettra de mettre au point ou d'améliorer des technologies, des produits, des processus, des services, des politiques, des normes ou des règlements au Canada ni comment les Canadiennes et Canadiens bénéficieront des retombées de ce projet.